

УДК 316

А.Н. ОБОРИНА

ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ И НРАВСТВЕННОСТИ СРЕДИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Оборина Анастасия Николаевна – аспирант кафедры философии НМетАУ

Трансформация морали и нравственная дезориентация молодежи. Ответственный человек осознает себя как причину совершаемых им поступков, он инициирует изменения в собственной жизни и готов отвечать за то, к чему они приводят.

Ключевые слова: ответственность, нравственность, рост безответственности, религиозность, причинно-следственная связь.

Трансформація моралі та моральна дезорієнтація молоді. Відповідальна людина усвідомлює себе як причину скоєних нею вчинків, вона ініціює зміни у власному житті і готова відповідати за те, до чого вони призводять.

Ключові слова: відповідальність, моральність, зростання безвідповідальності, релігійність, причинно-наслідковий зв'язок.

Transformation of morality disorientation youth. Responsible person is aware of itself as a cause of actions committed by them, it initiates a change in his own life and was ready to answer for what they produce.

Keywords: Responsibility, morality, and the growth of irresponsibility, religious, cause-and-effect relationship.

© А.Н. Оборина, 2013

Постановка проблемы. Ответственное и нравственное поведение людей – это многовековая проблема, которая была и есть объектом внимания любого общества, любого политического устройства. Она касается молодежи – молодых людей в возрасте от 15 до 30 лет, наиболее подвижных, революционно настроенных, с еще не сформировавшимися и не устоявшимися взглядами и принципами. Молодежь – главная движущая сила развития общества, не только быстро воспринимающая все перемены, происходящие в стране, но и являющаяся в какой-то мере их источником и генератором. Этим и определяется особое значение ответственности и нравственности молодежи.

Цель исследования. На мой взгляд, это один из наиболее интересных и спорных вопросов современности. Актуальность данной темы, а также мысли, вызванные ее, связаны, прежде всего, с изменениями, которые мы с вами наблюдаем последние десять лет. Я хочу сказать о том, что уже нет того общества, в котором прослеживалась общая идея и рассматривались все возможные пути преодоления трудностей. Мы с вами понимаем, что общество СССР было уникально, в основе формирования ценностей была именно ответственность. Что же происходит сейчас, почему мы поддаемся изменению сознания и почему мы теряем те ценности, которые приобретали годами.

В первую очередь, хочется сказать, что мы сами строим свою жизнь и «куем» свое счастье. На мой взгляд, основой всех наших решений и поступков должна быть именно ответственность. При построении планов на будущее у нас есть идея, цель, задача, так вот чтоб это все было качественно исполнено основой должна быть именно личностная ответственность.

Анализ исследований и публикаций. Что же такое ответственность? Обратимся к Словарю русского языка С. И. Ожегова - «ответственность

- необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчет в своих действиях, поступках, чувствовать ответственность. Нести ответственность за что-нибудь. Привлечь к ответственности (заставить отвечать за плохой ход дела, за проступки; офиц.). Возложить ответственность на кого-нибудь (офиц.). Под вашу ответственность (отвечать будете вы)»[1].

Посмотрим на трактовку слова в новом Толково-словообразовательном словаре русского языка, Т. Ефремовой – «ответственность - женский род. Возлагаемое на кого-либо или взятое кем-либо обязательство отчитываться в каких-либо своих действиях и принять на себя вину за возможные их последствия. Серьезность, важность чего-либо[2]».

Быть ответственным за тот или иной поступок – значит признать себя его автором и принять на себя его последствия. В строгом смысле слова мы ответственны за поступок: - когда он совершен сознательно и именно нами;

- когда он совершен сознательно, но необязательно нами самими;

- когда его совершили именно мы, но не желая того;

- когда мы его не желали и не совершали собственноручно, но при этом от нас зависела возможность его избежать.

Изложения основного материала. Хотелось бы поделиться своими соображениями относительно того, что нам дает ответственность. Ведь каждый для себя определяет и понимает, как лучше поступить в той или иной ситуации и что важнее – мимолетный порыв или ответственный и взвешенный шаг. Ответственность дает уверенность в себе и своих силах.

Ответственность дает уважение – как самоуважение, так и уважение со стороны окружающих что, как известно, необходимо для нормальной самооценки. Ответственность дает возможности – для самоконтроля и контроля над внешней ситуацией.

Ответственность дает свободу – от неприязни; ответственный человек не осуждает ошибок и не впадает в депрессию при виде неадекватного поведения кого-либо; он просто констатирует, что на данного человека в данной ситуации полагаться нерационально[3].

Также не стоит забывать и о таком понятии как нравственность. В современных условиях нравственность «пробивает себе дорогу» как может, а особенно тяжело это среди молодежи. Такая тенденция прослеживается не только на территории Украины и постсоветского пространства, но и в большинстве европейских стран.

С давних времен носителем нравственности была религия. В иудаизме, наиболее древней монотеистической религии, нравственные принципы были определены в Пятикнижии и Книге Пророков. В этих книгах разработано огромное количество нравственных вопросов. Эти вопросы касаются отношения к родителям, к семье, к труду, к образованию, ко взаимоотношениям людей и деловым отношениям и даже отношения к животным; определялись и гигиенические и диетические правила.

Отрицалось как греховное: брачная неверность, прелюбодеяние, разврат, однополые связи, обман, лень, воровство, безудержное стремление к обогащению.

В христианской религии также исповедуются эти же законы. Базовым источником, определяющим нравственность людей и ответственность людей, являются 10 заповедей Бога.

Почему пророки и мудрецы уделяли так много внимания ответственности и нравственности? Бог дал человеку право выбора. В условиях, когда человеку отроду свойственны не только положительные, но и отрицательные качества, пагубные страсти, и попадает он в мир, полный соблазнов, а душа его еще незрела – человеку необходимо определить правильный жизненный путь. В противном случае общество превратится в Содом и Гоморру[4].

Ответственности и нравственности молодежи уделялось особое внимание и в диктаторском атеистическом государстве СССР. Ответственность и нравственность регулировались уставами: пионерской организации, комсомола, трудовых коллективов, театром, кино, военно-патриотическими организациями.

Следует особенно отметить, что духовного фактора и пропаганды для обеспечения ответственности и нравственности всегда было мало. Везде – и в религиозных, и в атеистических странах проявления безответственности и безнравственности были неотвратимо наказуемы, и в ряде случаев – очень строго. Для верующего человека это была и боязнь Божьего наказания.

Частые проявления безответственности и безнравственности современной молодежи: неуважение к родителям и людям старшего возраста, неуважение к семье, безответственное отношение к детям, иждивенческие настроения, лень, безответственное отношение к работе, учебе, расточительность вопреки здравому смыслу, порочные

привязанности (алкоголизм, наркомания, компьютеромания), внебрачные связи, однополые сексуальные отношения, разврат и подобное. Безнравственность проявляется также в безжалостности, в отсутствии сострадания к людям, попавшим в беду, к животным.

Явления, описываемые выше, подчинены закону диалектики причинно-следственной связи. Следствия происходящего для нас очевидны, а причины – только частично. С каждым годом в последнее время формы и объем безответственности и безнравственности молодежи увеличиваются.

Молодой человек в городе живет в среде огромного количества соблазнов. Особенно шоковое действие соблазны городской жизни производят на сельскую молодежь, которая потому и стремится в город. Распространенность и доступность развлекательной индустрии (дискотеки, бары, эротические фильмы), дорогие промтоварные, ювелирные и продовольственные магазины – все это развращающе действует на незрелую психику молодого человека, он хочет все и сразу. Способствует этому невоспитанная родителями и обществом готовность нести обязанности. Молодые люди, внешне взрослея, в душе по-прежнему остаются детьми, более того, они и подсознательно не хотят взрослеть, понимая, что взрослость накладывает на их плечи обязанности, которые они и не готовы, и не хотят нести. Родители сами создают почву для этого, чрезмерно опекая детей, не давая проявить им самостоятельность еще в раннем детском возрасте, когда дети готовы подражать своим родителям и помогать им. «Он/она еще маленький, успеет наработаться» – тем самым порождая в душе ребенка безответственное отношение к жизни. Это важный психологический аспект[5]. В воспитании детей, на мой взгляд, есть одно золотое правило, которого нужно придерживаться: никакие наказания и чтения морали не помогут объяснить и растолковать ребенку, как ему нужно жить, лишь пример родителей и близкий может с легкостью воспитать в молодой личности чувство долга, нравственности, ответственности и морали.

Способствуют формированию безответственности и развращенности молодежи такие явления, как показ безнравственного образа жизни некоторых богатых людей, агрессивные фильмы с иллюстрацией жестокости и насилия, порно-сайты в интернете, поведение «мажоров» и подобное. А также возможности незаконного получения благ, нечестное обогащение, воровство, мошенничество и другое.

Проблема связана во многом с уменьшением религиозности людей. Многие люди посещают церковь потому, что так принято: на праздники, на поминки, на крещение и в случае несчастья. Но это не истинно верующие люди. О многом услышанном в церкви они забывают при выходе из церкви и в своей повседневной жизни не соблюдают законы Божьи. Такое положение существует во многих странах. В Европе часто пустуют костелы, церковные школы. Природные катаклизмы, которые теперь часто обрушиваются на Землю, люди не воспринимают Божественной карой,

хотя стоит задуматься, почему так происходит.

В поисках причин описанных явлений возникает мысль, может быть греховная, что кто-то провоцирует и способствует развитию безответственного, безнравственного поведения молодежи.

Я ни в коем случае не настаиваю на формировании ответственности и нравственности только лишь через религию. Нынешнее развитие науки и техники позволяет формировать важнейшие черты человеческого характера с помощью различных научных работ, статей, новых способов воспитания. Так что это выбор уже индивидуальный, где и как черпать необходимые знания и умения для личностного роста и достойного воспитания.

Стоит напомнить, что будущее Украины зависит от нас с вами. От молодежи, как от основного двигателя креативных идей. Молодежь может стать важным фактором, условием и средством социальных перемен, мощной инновационной силой. Основные параметры качества нынешней молодежи во многом определяют контуры трудового потенциала - его биологические и демографические характеристики, степень социализированности,

уровень образования, профессиональной подготовки, политической и гражданской зрелости.

Выводы. Все еще продолжают утверждать, что «молодежь достаточно аморфна, у нее нет сильных общественно-политических организаций»[6]. Но уже сегодня заметен «тот самый» интерес молодежи и стремление «самим строить свое будущее», а значит будущее свое, своих детей и будущее страны. Для того, чтобы в будущем от этого был толк, необходимо постараться вложить сейчас в развитие молодежи как можно больше усилий. Не стоит обыденно думать, что ничего нельзя изменить, нужно просто начать с себя строить новое будущее и формировать новое здоровое и высококультурное поколение. Плоды наших с вами трудов не заставят себя долго ждать, если каждая молодая семья начнет по-новому относиться к воспитанию ребенка, будет прислушиваться к его мнению и заботиться, прежде всего, о его духовной и нравственной чистоте, то уже в скором будущем мы получим новое государство и новое общество.

Рецензент Шевцов С.В. – д.филос.н., проф.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ожегов С. И., Шведова Н.Ю. Толковый Словарь Русского Языка, М., 1999. С. – 1001.
2. Ефремова Т. Ф. Библиотека словарей русского языка // Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. Том I. М., 2000. – С. 987.
3. Дементий Л.И. Типология ответственности личности // Гуманистические проблемы психологической теории. М., 1995. - С. 204-213.
4. Дюркгейм Э. Элементарные формы духовной жизни // Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. Антология. М.: Канон +, 1998.-432 с.
5. Бердяев Н.А. Философия неравенства. М.: ИМА-Пресс, 1990. - 285 с.
6. Гайденко П.П. У истоков новоевропейской науки // Науковедение. 1999. -№ 2. - С. 116-121.